

# Ein Syndrom wird erwachsen: Das Asperger Syndrom

19.5.2011

Maria Asperger Felder  
Matthias Huber

# Ein Syndrom wird erwachsen: Das Asperger Syndrom

- Autismusspektrum und Diagnosekriterien
- Was man über das Asperger Syndrom heute weiß.....
- Besonderheiten und Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen
- Herausforderungen und Lösungsansätze bei Adoleszenten und Erwachsenen

# Asperger Syndrom

## Diagnosekriterien nach ICD-10

- Betroffenheit seit früher Kindheit (3.LJ)
- Qualitativ Beeinträchtigung der gegenseitigen sozialen Interaktion
- Qualitativ Auffälligkeiten der verbalen und nonverbalen Kommunikation
- Begrenzte, repetitive und stereotype Verhaltensmuster, Interessen und Aktivitäten
  
- Wahrnehmungsauffälligkeiten
- Störung der Exekutivfunktionen

# Tiefgreifende Entwicklungsstörungen Autismus Spektrum Störungen

**Frühkindlicher  
Autismus**

**High Functioning  
Autismus**

**Atypischer  
Autismus**

**Autistische Psychopathie  
Asperger Syndrom**

# Was man über das Asperger Syndrom heute weiß.....

- Kein neues Phänomen
- Persönlichkeitsstruktur - keine Krankheit
- Lebenslange Betroffenheit
- Unterschiedliche Hilfs- und Therapiebedürftigkeit
- Mädchen und Knaben sind betroffen
- Unterschiedlicher Schweregrad der Betroffenheit
- Fähigkeit zu Kompensation
- Förderliche Faktoren

# AS Herausforderung und Lösungen in Adoleszenz und Erwachsenenalter

- Berufsfindung
- Berufseinstieg
- Konflikt der Erwartungen
- Abhängigkeit vs. Autonomie
- Freundschaften und Beziehungen
- Partnerschaft
- Elternschaft

# AS Herausforderung und Lösungen in Adoleszenz und Erwachsenenalter

- Berufsfindung  
Retardierung in der sozio-emotionalen  
Entwicklung

Das Interesse wird zum Beruf  
„Wurf in die Zukunft“ erschwert

# AS Herausforderung und Lösungen in Adoleszenz und Erwachsenenalter

- Berufseinstieg

Strukturen fallen weg

Neue Anforderungen an Alltagsbewältigung

Alltagsfähigkeiten

Selbstständigkeit

Leistungsfähigkeit

soziale Kompetenz

Wissen der Ausbildner über AS

# AS Herausforderung und Lösungen in Adoleszenz und Erwachsenenalter

- Konflikt der Erwartungen

Hohe Egozentrik

Wünsche und Vorstellungen des  
AS-Betroffenen

Erwartungsdruck der Umgebung

Verweigerungshaltung des AS-Betroffenen

# AS Herausforderung und Lösungen in Adoleszenz und Erwachsenenalter

- Abhängigkeit vs. Autonomie

Eigene Entscheidungen vs. Fremdbestimmung

Ausbildung und Arbeit

Wohnsituation

Finanzielle Situation

# AS Herausforderung und Lösungen in Adoleszenz und Erwachsenenalter

- Kontakte und Freundschaften

Äusserer Anpassungsdruck

Innerer Anpassungsdruck

Egozentrische Vorstellungen von Beziehungen

Festhalten an Freundschaften

# AS Herausforderung und Lösungen in Adoleszenz und Erwachsenenalter

- Beziehungen und Partnerschaften  
Viele AS-Betroffene leben in Beziehungen  
Viele haben wenige Kontakte

Hilfreich, wenn Partner um die Art des Anderen  
weiss

Rückzugsmöglichkeiten

Auseinandersetzungen und Diskussionen

# AS Herausforderung und Lösungen in Adoleszenz und Erwachsenenalter

- Elternschaft

Erfahrung bei der Abklärung von Kindern: Eltern  
sind ebenfalls betroffen

Erschwernis für Nichtbetroffenen Elternteil  
Anderes Verständnis für die Art des Kindes

Etwas galt, wie ich fand, für uns alle:  
Keiner von uns entsprach genau den  
stereotypen Vorstellungen  
von einem Autisten.“

*Donna Williams, 1994*