



“பாடசாலை உளவளத் துறையின் சேவையில் என்ன நடக்கின்றது?” என்பது பற்றிய விபரக்கோவை

பாடசாலை உளவளத் துறையின் சேவையைப் பெறுவதற்கு அவர்களிடம் விண்ணப்பிக்கும் பொழுதே பிள்ளைகளுக்கு மட்டுமல்ல பெற்றோருக்கும் கூட பல வேளைகளில் அச்சம் ஏற்பட்டு விடுகின்றது. நீட்களும் உட்கள் பிள்ளையும் எம்மிடம் வருகை தருவதற்கு எப்படி ஆயத்தப்படுத்த வேண்டும் என்பதற்கு இடிகு ஒரு சில எடுத்துக் காட்டுகளைத் தருகின்றோம்.

உளவளத் துறைக்கு (என்னு) ஏன் வரவேண்டும்?

நீட்களோ அல்லது ஆசிரியர்களோ ஏன் உளவளத் துறையின் உதவியைப் பெற்றுக்கொள்ள தீர்மானித்தீர்கள் என்பதை உட்கள் பிள்ளைக்கு அமைதியாகவும் தெளிவாகவும் விளக்கப்படுத்துங்கள். பாடசாலை உளவளத் துறையின் உதவியைப் பெற்றுக்கொள்வது ஒரு பலம் இழந்த நிலை அல்ல அத்துடன் உயர்தகுதியானவர்களை (ஆசிரியர்கள், உடல் நல நிபுணர்கள், மொழிப் பயிற்சியாளர்கள்) எதிர்மறையான ஒரு எண்ணத்துக்கு இட்டுச் செல்லாமல் அதற்கு எதிராக சாதகமான நல்லெண்ணத்தைக் கொடுக்கும் ஒரு விடயமாகும்.

உட்கள் பிள்ளைகளை ஏமாற்றாமலும், அவர்களுக்கு பொய் கூறாமலும் இருங்கள். யாராவது தட்களை ஏமாற்றுவதற்கு முனைந்தாலோ அல்லது சுற்றி வளைத்துப் பேசினாலோ அதை அவர்கள் புரிந்து கொள்வார்கள். பிரச்சினைகளைப்பற்றி அவர்களுடன் கதையுட்கள், இந்த வேளையில் நீட்களோ அல்லது ஆசிரியர்களோ பிரச்சினைகளைத் தீர்த்து வைக்க முடியாதுள்ளதைக் குறிப்பிட்டு, இதனாலேயே வெளியிலிருந்து ஒரு ஆலோசனை தேவைப்படுகின்றது என்பதை தெளிவாக விளக்குங்கள். பிரச்சினைகளை மனதிற்குள் அடக்கி வைக்காமல் அதை நீட்கள் திட்டவட்டமாகத் தெரிவியுட்கள். பாடசாலைப் பிரச்சினைகள் என்பது சாதாரணமாக ஏற்படுவது, அப் பிரச்சினைகளைத் தீர்ப்பதற்குரிய உதவிகளைப் பெற்றுக் கொள்வது இதுபோன்றதே.

பாடசாலை உளவளத்துறை (என்னு) என்பது என்ன? அடிகு என்ன நடக்கின்றது?

எட்களை பாடசாலை உளவளத்துறையினர் என்று அழைக்கின்றனர். ஆனால் நாட்கள் பாடசாலையினர் அல்ல. நாட்கள் எவ்வித மதிப்பெண்களும் கொடுப்பதில்லை, எம்மிடம் பாடசாலையைப்பற்றி தூற்றிக் கொள்ளவும் அனுமதியுண்டு. நாட்கள் உட்கள் பிள்ளையுடன் விளையாடுவதுடன், நாட்கள் அவர்களின் திறமைகளை வளர்க்க முயலுவோம். இது பாடசாலைத் திறமைகள் போன்று இல்லாது வேறு விதமாக அமைந்திருக்கும். நாட்கள் பிள்ளைகளிடம் பரிட்சை பற்றிப் பேசாது புதிருக்கு விடைகாணுவது மற்றும் செயற்பாடுகள் பற்றிப் பேசுவோம். பிள்ளைகள் புதிருக்கு விடையளிக்க மிகவும் விரும்புவார்கள் என்பதுடன் எமது விளக்கட்களின்போது அவர்கள் எம்முடன் சேர்ந்து விடைகாண அது மிகவும் உந்து சக்தியையும் கொடுக்கும். தயவுசெய்து வீட்டில் கதைக்கும் போது பரிட்சை என்ற சொல்லைத் தவிர்த்துக் கொள்ள முயற்சியுட்கள்.

நாட்கள் உட்கள் பிள்ளையிடமிருந்து பலவற்றை எதிர்பார்ப்போம். அப்படியிருந்தும் எமது விளக்கத்தைக் குறித்து பல பிள்ளைகள் கூடாத எண்ணத்தைக் கொள்ளாமல், பலரும் மீண்டும் வருவதற்கு விரும்புகிறார்கள்.

இது உட்கள் பிள்ளை பாடசாலையில் உள்ளதைப் போன்று இல்லாமல் இந்தக் குறிப்பிட்ட காலத்தில் ஒரு பெரியவரின் முழுக் கவனத்திலும் இருப்பதை அனுபவித்துக் கொள்கின்றது என்பதனைக் காட்டுகின்றது.

உட்கள் பிள்ளை எம்மோடு தனியாக இருக்க விரும்பாவிட்டால், உட்கள் பிள்ளை எம்முடன் நல்ல திருப்தியுடன் இருக்கக்கூடிய ஏற்பாடுகளைச் செய்ய நாம் முயற்சி செய்வோம். பிள்ளை தனியாக எம்முடன் இருக்கும் பக்குவம் வரும்வரை, பரிசோதனையின் ஆரம்பத்தில் நீட்கள் விரும்பினால் உட்கள் பிள்ளையின் பக்கத்தில் இருந்து கொள்ளலாம். பரிசோதனை வேளைகளில் பெற்றோர் அவர்களுடன் இருப்பது நல்லதல்ல ஏனென்றால் அவர்கள் வேறு விடயங்களுக்கு திசைதிருப்பப்படுவார்கள், அல்லது தட்களால் எப்படித் திறமையாக செய்ய முடியும் என்பதைப் பெற்றோருக்குக் காண்பிப்பார்கள். இது அவர்களை அதிக அழுத்தங்களுக்கு உள்ளாக்குவதுடன் அவர்களின் திறமையான செயற்பாடுகளிலும் பாதகமான முடிவுகளை ஏற்படுத்தலாம்.

மேலும் கவனத்தில் எடுக்க வேண்டியவற்றில் எவை அடங்குகின்றது?

- உட்கள் பிள்ளை கண்ணாடி அணிந்திருப்பவராக இருந்தால், பரிசோதனையின்போது அதை அணிந்திருக்க வேண்டும்.
- நோயுற்ற பிள்ளைகளை பரிசோதிக்க முடியாது. உட்கள் பிள்ளை நோயுற்றிருந்தால் எமக்கு அறியத்தந்து இந்த நாளில் உள்ள பரிசோதனையை இரத்துச் செய்யவும். அவசர வேளைகளில் குறுகிய கால இடைவேளையிலும் இதைச் செய்யலாம்.
- முக்கிய சமூக நிகழ்வுகளான பாடசாலைச் சுற்றுலாப் பயணம், அல்லது பிறந்தநாள் விழா போன்றவையும் இப்பரிசோதனையை நிறுத்துவதற்கு காரணங்களாக அமையலாம். தயவுசெய்து உரிய நேர காலத்துடன் இதை அறியத்தரவும்.
- நீட்கள் உட்கள் பிள்ளைக்கு ஒரு முக்கிய முன்னுதாரணமாகத் திகழ்கின்றீர்கள். பிள்ளைக்கான விளக்கத்தின்போது சாதகமான மனநிலையுடன் இருக்க முயற்சியுட்கள். அப்போது உட்கள் பிள்ளை ஒரு பாதகமான உணர்வுடன் இப்பரிசோதனையில் படுகுபெறாமல் இருக்க முடியும்.

நாட்கள் உட்களையும் உட்கள் பிள்ளையையும் நேரில் கண்டு பழகிக் கொள்ள ஆவலுடன் உள்ளோம்.